

Для круглого стола «Молодежь, образование, рынок»

Тыныштык Жумадиловна Калдыбаева, доктор социологических наук, профессор. Город Алматы. Tynyshtyk43@mail.ru

Уважаемые коллеги, я хотела бы обратить ваше внимание на следующие базовые основы успешного трудоустройства молодежи стран постсоветского пространства:

- успешное дошкольное образования каждого будущего школьника. Культурно-образовательное, психологическое и физиобиологическое подготовленность всех детей, не зависимо от их места проживания и семейного положения, это - первичное условие успешного обучения детей и обеспечения качества школьного образования для каждого подростка и молодежи. Кризисные и транзитные годы 90-х, охваченность дошкольников детскими садами в Республике Казахстан упало от 52% до 10%. До 2005 года дошкольное и профессионально-техническое образование Казахстана пережили самые сложные годы. Но последующие годы начался подъем и к счастью, в настоящее в стране складывается всеобщий культ образовательной подготовки детей к обучению школе. 45% детей охвачены детскими садами, а остальные годичным предшкольным образованием и образованием на базе миницентров дошкольников. Интеллектуальные общеобразовательные школы создают свою систему дошкольной подготовки детей. В рамках государственной программы весьма активно строятся новые детские сады, особенно, в демографически активных регионах и в городах, являющимися основными направлениями урбанизационного процесса. Согласно государственной программы, в 2020 году все дети от 3 до 6 лет полностью будут охвачены современными детскими садами.

- повышение качества среднего школьного образования. В этой области в стране также делается немало и дискуссии по этому поводу не утихают. Уже функционируют в Астане, Алматы и в центральных городах областей 20 назарбаевские интеллектуальные школы, на основу программ которых заложены лучший опыт зарубежных стран. Ставится задача, чтобы все казахстанские школы адаптировали этот опыт у себя. Одной из особенностей образования данных школ является ориентированность образования и воспитания на потребности реальной жизни, на освоение передовой технологии, менеджмента, психологии и опыта предпринимательства и знание английского языка. Многие выпускники интеллектуальных школ поступают назарбаевский университет, который уже конкурирует с самыми передовыми

университетами мира. На базе этого университета создан кластер- передовое образование, новейшая наука и производство.

Безусловно, проблем в обеспечение высокого качества школьного образования достаточно, однако основные ориентиры и ценности выяснены. В том числе трехязычность получения знания (казахский, русский и английский) и начнется для старшеклассников ряд школ процесс обучение на английском языке таких предметов как химия, физика и др. Все это, как нам представляется, являются вопросами трудоустройства молодежи путем повышения их компетентности. Названные меры, с другой стороны, создает конкурентную среду для учащихся школы и стимулирует родителей поддерживать качества образования своих детей.

- реформирование технической профессиональной подготовки молодежи (колледжи) в сторону дуального образования. Казахстан становится на путь дуального обучения благодаря социального партнерства власти (министерством образования и науки) и субъектов крупного и среднего бизнеса. В настоящее время более 250 колледжи страны реализуют совместную дуальную программу - колледж и производство: содержание образования и практики разрабатываются совместно; производство создает условие для прохождения производственной практики; мастера производства принимают участие в учебном процессе; аттестация кадров также осуществляется совместно; производство принимает участие в повышении квалификации преподавателей колледжей в странах дальнего зарубежья и др. Выпускники имеют шанс на трудоустройство по специальности. В этом деле активную помощь оказывают зарубежные учебные заведения, научные центры и специалисты стран дальнего зарубежья на основе совместных проектов.

Данная тенденция заинтересовало не только выпускников основной школы (выпускников 9-класса), но и родителей учащихся школ. Коренным образом меняется отношение общественности к возможностям технического профессионального образования, одновременно со стороны молодежных организаций активно пропагандируются рабочие профессии. И в этой сфере проблем еще немало, но оправданность дуальной подготовки кадров уже себя доказало. Таким образом, уменьшится, в перспективе, количество безработных с дипломом высшего образования и молодежи, имеющие не актуальные рабочие специальности.

- постепенно зарубежные и отечественные инвесторы открывают свои двери для ведущих университетов, в том числе, технических. Немалую роль играет

государственная политика и тактика и законодательные акты, направленные на повышения социальной ответственности бизнеса. Около 100 крупные предприятия присоединились к корпорации «Касипкор», создателями которого являются Министерство образования и науки и субъекты крупного бизнеса. Основная задача – взаимодействие в профессиональной подготовке высококвалифицированных молодых кадров. На этом фоне Министерством образования и науки взят курс на сокращения рядов частных высших учебных заведений и повышения требовательности по отношению всех вузов Казахстана. С этого учебного года перед государством будут отчитываться и национальные высшие учебные заведения.

Безусловно, в трудоустройстве молодежи немаловажную роль играет семья, интеллектуальные школы, государственная программа «Болашак»- обучение кадров в лучших вузах и научных центрах зарубежных стран за счет бюджета государства. Государственная политика по выращиванию интеллектуальной нации (речь идет о многонациональной молодежи страны) постепенно берет темп и реализации. Вовлекаются в реализацию данной задачи субъекты предпринимательской сферы, зарубежные партнеры. Постепенно повышается социальная культура и ориентация бизнес среды. Трудоустройство, прежде всего местного трудового ресурса и их профессиональная подготовка является приоритетным требованием государства, которое ставится перед зарубежными инвесторами. Наряду с этим существует проблема не допущения оттока интеллектуальной и высококвалифицированной молодежи страны. Чаще всего вопрос упирается в социальный вопрос, государственной поддержки малого и среднего бизнеса, престижа и перспективы предложений рынка, патриотизма, гражданских чувств казахстанской молодежи. В этом контексте придается серьезное значение социальному воспитанию детей, подростков и молодежи.

За исключением малого количества, молодежь получающие высшее и послевузовское образования за рубежом, возвращаются на родину.

Постепенно преодолевается взаимное отчужденность учебных заведений и бизнес структуры, социальное партнерство власти и предпринимателей приобретает более цивилизованный, организованный характер. Со стороны государства ужесточается требования «Кодекса труда», которое имеет прямое отношение регулированию рынка труда.

В целом, качественное системное образование, компетентность молодых специалистов и их трудоустройство остается актуальной проблемой и для казахстанского общества.

